

نام و نام خانوادگی:

به نام خداوند جان و خرد

آزمون ریاضی پایه ی دوم دبستان

۱ - پاسخ صحیح را با علامت (x) داخل ☐ مشخص کنید.

- یک هشت ضلعی ۸ ضلع و گوشه دارد. ☐ درست ☐ نادرست
- با رقم های ۳ و ۶ می توان دو عدد ساخت. ☐ درست ☐ نادرست
- نیم ساعت همان ۳۰ دقیقه است. ☐ درست ☐ نادرست
- عدد ۴۸ به ۴۰ نزدیکتر است. ☐ درست ☐ نادرست

۲- گزینه ی صحیح را با علامت (x) مشخص کنید؟

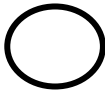
❖ کدام یک از عددهای زیر ۱ صدتایی ۴ ده تایی و ۳ یکی دارد؟

الف) ۱۳۴ ☐ ب) ۳۴۱ ☐ ج) ۱۴۳ ☐ د) ۴۱۳ ☐

❖ ساعت دیواری ساعت ۸:۲۰ را نشان می دهد. عقربه ی دقیقه شمار روی چه عددی قرار دارد.

الف) ۴۰ ☐ ب) ۸ ☐ ج) ۲۰ ☐ د) ۴ ☐

❖ کدام شکل زیر تقارن چهار قسمتی ندارد.

الف) ☐  ب) ☐  ج) ☐  د) ☐ 

❖ ۳- در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویس.

در شکل های چند ضلعی به تعداد ضلع ها ..... داریم.

۷ دسته ی ده تایی منهای ۳ دسته ی ده تایی می شود .....

سرکه ی ۲۵۰ ریالی برابر است با ..... سکه ی صد ریالی و ..... سکه ی ۱۰ ریالی

فرایندی

در مستطیل ..... با هم برابر هستند.

۴- جمع و تفریق کنید؟

$$۳۰ + ۲۰ + ۳ + ۵ + ۵ + ۵ + ۱۰ =$$

با رسم شکل

$$۱۰ + ۴۰ =$$

با رسم چوب خط

$$۵ + ۷ + ۵ =$$

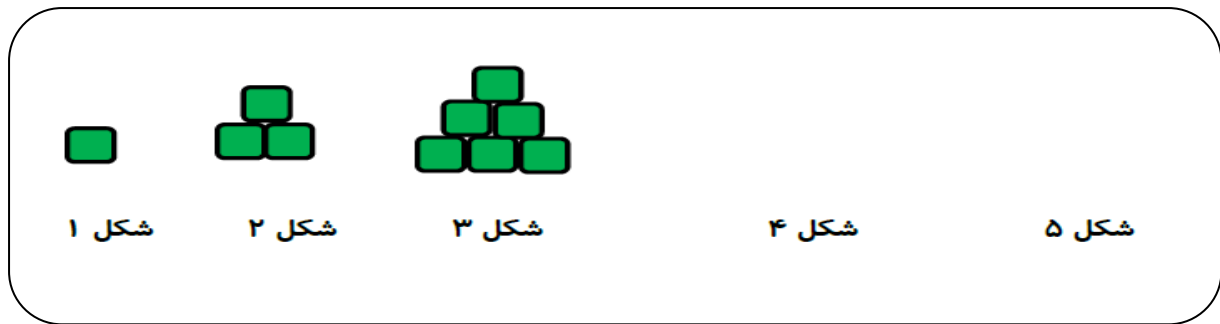
۳۶

+۴۲

۷۹

-۵۷

۵- اگر کشیدن چینه ها را همین طور ادامه دهیم شکل چهارم و پنجم چند چینه خواهد داشت



شکل ۱

شکل ۲

شکل ۳

شکل ۴

شکل ۵

..... حالا الگوی عددی شکل بالا را بنویس؟

۶- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکان آنها ۳ و ۶ و رقم دهگان شان ۷ و ۸ و ۹ باشد؟ به صورت منظم بنویس. سپس به حروف بنویس و تقریب بزن.

.....  
.....

۷- تفاوت و شباهت دو شکل زیر را بنویسید

شکل ۱



شکل ۲



.....

.....

تفاوت

شباهت

۸- در یک باغ ۲۷ درخت است. ۱۵ تا از آن ها درخت سیب و بقیه گلابی است. چند درخت گلابی است ( با رسم شکل )

۹- زمانی که ساعت نشان می دهد را به دو صورت بنویس. ....

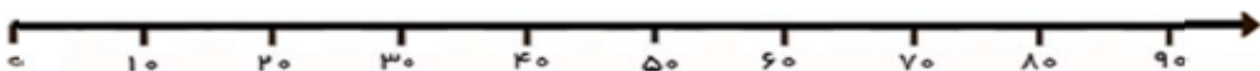


یک ربع بعد از این ساعت چه ساعتی است؟ .....

نیم ساعت بعد از ساعت ۷:۳۰ چه ساعتی است؟ .....

یک ساعت بعد از ساعت ۲:۴۵ چه ساعتی است؟ .....

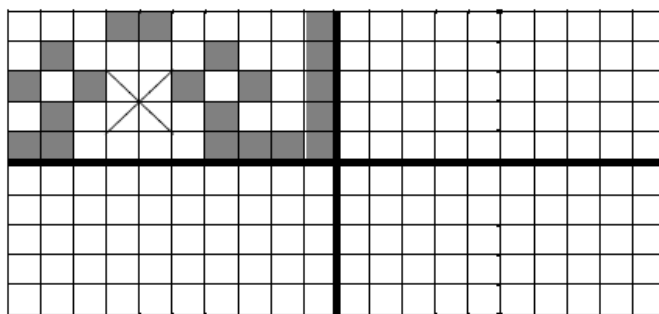
۱۰- عدد ۲۷ و ۴۳ را روی محور نشان بده؟



عدد ۵۳ بین ..... و ..... قرار دارد.

عدد ۲۷ به ..... نزدیکتر است یا .....؟ .....

# ۱۱- کاشی کاری را طوری کامل کن که چهار قسمت شکل شبیه هم باشد؟



| انتظارات و اهداف                                                              |  |  |  | نیاز به تلاش بیشتر |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|
| ۱- با اشکال هندسی آشنایی دارد و ضلع و گوشه را در چند ضلعی ها می شناسد.        |  |  |  |                    |
| ۲- جمع و تفریق ها را به روش های خواسته شده به درستی حل می کند.                |  |  |  |                    |
| ۳- الگوی هندسی و عددی را به درستی انجام می دهد.                               |  |  |  |                    |
| عددهای دو رقمی را با نظم منطقی ساخته و به حروف نوشته است و تقریب می زند.      |  |  |  |                    |
| تفاوت و شباهت شکل ها را می نویسد.                                             |  |  |  |                    |
| مساله را به درستی حل کرده است.                                                |  |  |  |                    |
| ساعت ها را به درستی نوشته است.                                                |  |  |  |                    |
| عددها را به درستی روی محور نشان داده است و به سوالات پاسخ می دهد.             |  |  |  |                    |
| خط تقارن را می شناسد و کاشی کاری را با توجه به خط تقارن به درستی کامل می کند. |  |  |  |                    |

باز خورد آموزگار:.....

خودسنجی: لذت بردم از این که.....

به نظرم باید در ..... بیشتر تلاش کنیم.

پسر گلم فتح قلّه های سربلندی و سرافرازی توسط شما، آرزوی من است.